**Описание для программы «Волшебная паутинка» педагога дополнительного образования Кузьминой Л.Ф.**

**Формы организации деятельности обучающих на занятиях**

• Групповая

• Индивидуальная

**Формы проведения занятий** - теоретические, практические, комбинированные.

• Практические занятия

• Открытые занятия для родителей

• Экскурсии

• Выставки

• Конкурсы

**Формы работы:**

теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний;

работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;

практические занятия по изготовлению поделок.

**Нормативный срок обучения**

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 18-ти дневную смену

**Объём реализации программы**: составляет 18 часов. Продолжительность каждого занятия, с учётом возрастных особенностей данной группы детей, составляет 35 - 40 минут (в соответствии с Сан Пин 2.3.3.3172-14 от 04.07.2014 № 4)

Реализация данной программы проводится на базе ОГКУСО РЦ «Восхождение» с. Большие Ключищи. Ежегодно в данной программе принимают участие более 500 детей со всей Ульяновской области.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Формы контроля** |
| Формирование группы Вводное занятие. Первичная диагностика | 0,5 | - | Первичная диагностика |
| Инструктаж по технике безопасности | 0,5 | - | Опрос, наблюдение |
| Моделирование с использованием углов. Заполнение угла. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Комбинации из углов. Закладки. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Комбинации из углов. Открытки. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Моделирование с использованием окружностей. Заполнение окружности. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Комбинации из окружностей. Сердечки. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Комбинации из окружностей. Цветы. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Творческие работы детей. Бабочки. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Композиции из цветов. | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, самоанализ |
| Заключительная диагностика | 0.5 | - | Итоговая диагностика |
| Оформление итоговой выставки | 0,5 | - | Наблюдение, самоанализ |

**Практики программы**

**Тема №1 Вводное занятие. Первичная диагностика - 0,5 ч.**

Теория: знакомство с программным содержанием и основными понятиями курса; показ презентации программы «Волшебная паутинка»; режимом работы; инструменты и приспособления; используемые материалы; демонстрация фотографий и готовых работ учащихся; выявление стартовых знаний.

**Тема №2 Инструктаж по технике безопасности – 0,5 ч.**

Теория:знакомство с правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности на занятиях.

**Тема №3 Моделирование с использованием углов.** **Заполнение угла -2 ч.**

Теория: приемы работы с шилом, иглой, нитью; понятие о величине угла; длине сторон; понятие о холодных и теплых тонах; подбор цвета к тону; навыки плоскостного моделирования; работа с трафаретами; определение толщины нитей, лицевой и изнаночной сторон изделия.

Практика: выполнение образцов и работ по образцу.

**Тема №4 Комбинации из углов – 4 часа**

Теория: моделирование с использованием углов; приемы работы с шилом, иглой, нитью; понятие о величине угла; длине сторон; понятие о холодных и теплых тонах; подбор цвета к тону; навыки плоскостного моделирования; работа с трафаретами; определение толщины нитей, лицевой и изнаночной сторон изделия.

Практика: выполнение образцов и работ по образцу: закладки, открытки, сувениры в тарелочках.

**Тема №5 Заполнение окружности -2 часа**

Теория: понятие о хорде разной длины и ее направлении; понятие о количественном и порядковом счете; понятие о середине, центре, вершине, крае; понятие «зеркальное изображение»; подбор контрастных цветов, оттеняющих друг друга.

Практика: выполнение образцов и работ по образцу.

**Тема №6 Комбинации из окружностей -4 часа**

Теория: моделирование с использованием окружностей, дуг, овалов, завитков; понятие о хорде разной длины и ее направлении; понятие о количественном и порядковом счете; понятие о середине, центре, вершине, крае; понятие «зеркальное изображение»; подбор контрастных цветов, оттеняющих друг друга.

Практика: выполнение образцов и работ по образцу: сердечки, цветы, сувениры в тарелочках.

**Тема №7 Творческие работы детей – 2 часа**

Теория: объяснить, как выполняются творческие работы, закрепляющие навыки по плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.

Практика: изготовление открыток и настенных панно по собственным эскизам и рисункам.

**Тема №8 Создание сувениров** – **2 часа**

Теория: объяснить, как можно создать сувениры с использованием умений, полученных на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

Практика: создание сувениров с использованием знаний по изонити. Выполнение открыток с изображением знаков зодиака, рамок для фотографий и настенных панно, подарочных коробок и футляров.

**Тема №9 Заключительная диагностика - 0.5 часа**

Результаты освоения обучающимися общеразвивающей программы по изонити «Волшебная паутинка» за смену в виде итоговой таблицы и (или) диаграммы.

**Тема №10 Оформление выставки – 0.5 часа**

Размещение работ воспитанников на выставке.