

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ОГ КУСО РЦ «Восхождение»  
от 23 мая 2023 года №133

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**первичной (вводной), промежуточной и итоговой аттестации**  
**обучающихся государственного казённого учреждения**  
**социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и**  
**подростков «Восхождение» села Большие Ключищи**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом государственного казённого учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Восхождение», регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения.

Аттестации подлежат все обучающиеся объединения.

**2. Цели и задачи аттестации обучающихся**

2.1. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

2.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определённые в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

2.4. Виды аттестации обучающихся: первичная (вводная), итоговая.

2.5. Первичная (вводная) аттестация проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Целью данной аттестации является установление, на каком уровне находится несовершеннолетний на начало обучения.

2.6. Итоговая аттестация проводится при завершении работы по образовательной программе. Целью итоговой аттестации является проверка степени и уровня усвоения программы и фиксируется в таблицы итоговой диагностики.

2.7. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимся виде деятельности;

анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или её раздела) объединения;

соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

### **3. Порядок аттестации обучающихся в объединениях**

3.1. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане программы.

3.2. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, взаимозачёт, игра испытание, итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.

3.3. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.4. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. При проведении аттестации обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.д.).

3.6. Результаты аттестации обучающихся должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы или её разделов (каждым обучающимся в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения образовательной программы.

3.7. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся на Методическом объединении педагогов отслеживаются:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших (%), не освоивших программу; причины не освоения обучающимися дополнительной

общеобразовательной программы; необходимость коррекции содержания программы.

Зам. директора

Е.С. Сагдеева