

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества (общительность, открытость, доброжелательность)
- формировать трудолюбие, усидчивость, работать в паре, группе.
- воспитывать умение экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, творческую активность;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать любовь и уважение к окружающему миру.

Планируемые результаты

В результате реализации программы у воспитанников центра будут сформированы личностные результаты и метапредметные умения и навыки. В сфере метапредметных компетенций будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: умение в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие, самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В сфере личностных результатов будет сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, которые будут представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). Результаты освоения воспитанниками центра программного материала выражены следующим образом: знание терминологии; формирование практических навыков и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различного материала, В сфере коммуникативных универсальных учебных результатов воспитанники центра научатся планировать и координировать совместную деятельность в коллективе (согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учёт способностей различного ролевого поведения - лидер, подчинённый).