



Утверждаю:
Директор
ОГКУСО РЦ «Восхождение»
Л.В. Дырnochкина
«22» августа 2023г.

Аннотация

*к рабочей дополнительной общеразвивающей программе по
изонити «Волшебная паутинка» художественной
направленности для обучающихся 6-11 лет ОГКУСО РЦ
«Восхождение»*

Адресат программы:

Программа адресована детям 6-11 лет с ОВЗ.

Приступая к каждому занятию, педагог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в развитии ручного творческого труда, мелкой моторики рук, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на смену, 18 учебных часов, по 35-40 минут, 5 раз в неделю.

Цель программы: - развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей детей с ОВЗ; создание условий для самореализации ребенка в творчестве.

Задачи программы:

Реабилитационные:

- формирование социальной активности личности ребёнка с ОВЗ, умение трудиться в коллективе, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Образовательные:

- развитие навыков познавательной активности у детей с ОВЗ, развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству, технике изонить.

- приобретение знаний о геометрических фигурах, используемых в плоском моделировании; приобретение умений владеть схемой, ножницами, иглой, ниткой, шилом.

- Развивающие:

развитие мотивации к ручному творческому труду, потребности в саморазвитии, самостоятельности и ответственности;

- развитие мотивации к усидчивости, терпению, внимательности, активности, аккуратности и старательности.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества (общительность, открытость, доброжелательность)

- формировать трудолюбие, усидчивость, личную ответственность;

- воспитывать умение экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, творческую активность;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

- воспитывать эстетический и художественный вкус;

- воспитывать любовь и уважение к окружающему миру.

Планируемые результаты для воспитанников центра:

Реабилитационные:

- духовно-нравственное оздоровление личности;

- выработка понимания жизненной важности морали;

- установка на выработку нравственного самосознания (совесть);

- выработка стимулов дальнейшего нравственного развития;

- милосердие и любовь к людям;

- сформированность коммуникативных качеств личности;

- адаптирование к социальному окружению.

Образовательные:

- воспитанники центра ознакомлены с историей декоративно-прикладного искусства, содержанием программы, техникой безопасности при работе с режущим инструментом, правилами внутреннего распорядка;

- воспитанники центра знают основные понятия и термины изонити, название и назначение материалов (картон, нити «ирис», «мулине»), название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, игла, напёрсток, шило, циркуль,

канцелярские скрепки, линейка, карандаш), правила и приёмы разметки по шаблонам, линейкой, циркулем, основные понятия о композиции, формообразовании, цветоведении, способы заполнения углов, дуги и окружностей новыми способами, последовательность выполнения изделий;

- воспитанники центра умеют работать с различными видами рабочих инструментов и материалами;
- у воспитанников центра сформировано представление об особенностях использования различных видов деятельности в прикладном творчестве;
- воспитанники центра могут изготавливать поделки по образцу;
- у воспитанников центра сформирована положительная мотивация к работе.

Развивающие:

- у воспитанников центра развит интерес к ручному творческому труду, потребность в саморазвитии, самостоятельности и ответственности;
- у воспитанников центра развиты навыки познавательной активности, развит познавательный интерес к плоскому моделированию, технике изонить;
- у воспитанников центра развит интерес приобретать знания о геометрических фигурах, используемых в плоском моделировании;
- у воспитанников центра развито мышление, фантазия, зрительная память, внимание, логическое и пространственное мышление;
- у воспитанников центра развиты умения владеть трафаретом, схемой, различать вид материалов, изнаночную и лицевую стороны изделия; приучать к точным движениям пальцев.

Воспитательные:

- у воспитанников центра сформированы коммуникативные качества (общительность, открытость, доброжелательность)
- у воспитанников центра сформировано трудолюбие, усидчивость, личная ответственность;
- у воспитанников центра сформировано умение экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;
- у воспитанников центра сформированы эстетическое восприятие окружающего мира, творческая активность;
- у воспитанников центра сформированы культура труда и трудовые навыки;
- у воспитанников центра сформирован эстетический и художественный вкус;
- у воспитанников центра воспитана любовь и уважение к окружающему миру.