

Утверждаю:
Директор ОГКУСО РЦ «Восхождение»
Дырночкина Л.В.
« 03 » сентября 2025 г.



Аннотация

к рабочей дополнительной общеразвивающей программе по айрис-фолдингу «Радужное волшебство» художественной направленности для обучающихся 6-11 лет ОГКУСО РЦ «Восхождение»

Адресат программы:

Программа адресована детям 6-11 лет с ОВЗ.

Приступая к каждому занятию, педагог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в развитии ручного творческого труда, мелкой моторики рук, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на смену, 18 учебных часов, по 35-40 минут, 5 раз в неделю.

Цель программы - создание условий для личностного развития, адаптации, социализации и мотивации к познавательной, практической и творческой деятельности детей с ОВЗ.

Задачи программы:

Реабилитационные:

- коррекция коммуникативных качеств личности,
- адаптация к социальному окружению.

Образовательные:

- познакомить детей с историей декоративно-прикладного искусства, содержанием программы, техникой безопасности при работе с режущим инструментом.

Развивающие:

- развивать интерес детей к ручному творческому труду, потребность в саморазвитии, самостоятельности и ответственности;
- развивать навыки познавательной активности у детей с ОВЗ к технике айрис-фолдинг;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества (общительность, открытость, доброжелательность)
- формировать трудолюбие, усидчивость, работать в паре, группе.
- воспитывать умение экономно работать с материалом, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, творческую активность;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать любовь и уважение к окружающему миру.

Планируемые результаты

В результате реализации программы у воспитанников центра будут сформированы личностные результаты и метапредметные умения и навыки. В сфере метапредметных компетенций будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: умение в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие, самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В сфере личностных результатов будет сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, которые будут представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). Результаты освоения воспитанниками центра программного материала выражены следующим образом: знание терминологии; формирование практических навыков и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различного материала, В сфере коммуникативных универсальных учебных результатов воспитанники центра научатся планировать и координировать совместную деятельность в коллективе (согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учёт способностей различного ролевого поведения - лидер, подчинённый).